



La famille
et La communauté
Un sujet transversal :

La fête des moissons: de Thanksgiving aux
fêtes de la Saint-Jean et plus loin

Madeleine Flanagan, PHD
Smartcaravan.com
Toutfletoutflam.com



15/11/2014

AP French Language et culture

Madeleine Flanagan, PHD
Smartcaravan.com
Toutfletoutflam.com

RAPPEL



@Madeleine Flanagan, PHD

SPECIFICITES

AP French & culture

NOUVELLE VERSION DEPUIS SEPT 2011-2012

AP French Language and Culture

1- Approche holistique, globale, linguistique et culturelle du monde francophone

2- Six thèmes culturels

3- Un apprentissage basé sur du matériel authentique uniquement

4- Utilisation de documents authentiques en classe pour que l'élève soit prêt

7- Cinq niveaux d'évaluation

6- Six compétences communicatifs évaluées

5- Un examen construit sur des documents authentiques (audio, visuel et audiovisuel.)

Rappel

@Madeleine Flanagan, PHD

6 THEMES CULTURELS

AP French & culture

NOUVELLE VERSION DEPUIS SEPT 2011-

2012

1- Les défis mondiaux

2- La science et la technologie

3- La vie contemporaine

4- La quête de soi (identité personnelle et communautaire)

5- La famille et la communauté

6- L'esthétique

Rappel

@Madeleine Flanagan, PHD

6 COMPETENCES COMMUNICATIVES

AP French & culture

NOUVELLE VERSION DEPUIS SEPT 2011-2012

1. Communication – Compréhension ORALE

2. Communication – Compréhension ECRITE

1. Communication – Production ORALE

2. Communication – Production ECRITE

1. Communication – interaction ORALE

2. Communication – interaction ECRITE

Rappel

La famille
et La communauté
Un sujet transversal :

« La fête des moissons: de
Thanksgiving aux fêtes de la Saint-Jean et
plus loin » .

Madeleine Flanagan, PHD
Smartcaravan.com
Toutfletoutflam.com



THEME AP: transversal La famille La communauté	FICHE PROFESSEUR
SUJET : La fête des moissons: de Thanksgiving aux fêtes de la Saint-Jean et plus loin	
Spécificités: Le monde paysan, l'agriculture, Le partage de la nourriture	



Les compétences pour AP French Language and culture
Communications orale ou/et écrite :

*Compréhension : identifier le thème, les idées principales d'un texte facile ou difficile.

*Production: savoir résumer, décrire, expliquer, raconter, comparer, convaincre, savoir s'exprimer, faire une présentation, Savoir rédiger une courte dissertation (essai)

*Interaction, présentation écrite : répondre à un message électronique et rédiger une courte lettre (répondre);

*Interaction, présentation orale : échanger et présenter, exposer, critiquer des idées; présenter et exposer les siennes.

Objectifs d'apprentissage qui s'inscrivent autour de:

- 1- Les intelligences multiples
- 2- Les compétences pour AP French Language and culture
- 3- La carte heuristique

Les intelligences multiples

- Utilisation des intelligences multiples : Afin de permettre à tous les élèves de s'exprimer dans leurs compétences naturelles, les objectifs sont directement liés au thème, mais abordent les sept angles des intelligences multiples.

- Les objectifs : linguistiques, logico-mathématiques, kinesthésiques, visu-spatial, musicaux, interpersonnels, intra-personnels et du naturaliste. Ils se trouvent mêlés dans les différentes activités proposées.

Le travail collaboratif: la carte heuristique

Commencer la construction de la carte heuristique en collaboration avec les élèves. Sachant que cette carte va s'agrandir, que le thème principal pourra changer en fonction de l'avancement de la recherche, des compétences et des savoirs

- inscrire le thème principal au centre.
- créer des branches à partir du travail de mise en commun du remue-méninge. Ces branches constitueront des thèmes et des sous-thèmes. Ils vont progressivement apparaître, se regrouper ou constituer de nouveaux thèmes.
- utiliser des mots simples ou complexes proposés par les élèves pour représenter chacun des concepts.
- illustrer le concept par la suite par un dessin ou une image si possible.
- utiliser la couleur pour regrouper des informations ou pour faire ressortir l'essentiel.

LA STRUCTURE DE LA FICHE

1- LE THÈME :

La fête des récoltes, Le partage alimentaire

- Un thème mondial
- La célébration des récoltes/les fêtes de la Saint-Jean
- Le partage de la nourriture

2- DES RESSOURCES:

- 3 tableaux (au sujet de Thanks Giving)
- La Corne d'abondance
- Cuisiner avec les poubelles
- Nourriture à partager.



Activité 1

Déclencheur:

Travail avec l'ensemble de la classe

Projeter: « la dernière moisson »

<https://www.youtube.com/watch?v=kdbXcjaXj6Q>

a-Inscrire au tableau deux mots

« la moisson », « une action de grâce »

Commencer une carte heuristique à partir de ces mots, en inscrivant les mots, les expressions, les idées, les thèmes...que les élèves proposent.

Les organiser

b-Projeter: Projet de ferme géante dans la Somme
ajouter de nouveaux termes à la carte heuristique

<http://mesuredutemps.99k.org/index.html>



Activité 2: Thanksgiving/L'action de grâce (1ère partie)

(ajouter de nouveaux termes au fur et à mesure que l'activité se déroule)

Toute la classe: « Pour vous, Thanksgiving c'est quoi? »

Travail en groupes:

- Séparer la classe en 2 groupes.
 - Afficher ces trois tableaux (réflexions à chaud; ½ minute)
 - Chaque groupe travaille sur le tableau 1 ou 2 .présente oralement son tableau et doit faire une comparaison avec le #3.



1- " La première Action de grâce "
Jean Leon Gerome Ferris
1863-1930



2- "The First Thanksgiving at Plymouth"
Jennie A. Brownscombe (1914)



3- "Freedom From Want"
Norman Rockwell
(1943)



Activité 3: l'action de grâce (2ème partie)

Travail de compréhension et d'expression écrites:

- a- Lire le texte puis répondre aux questions oralement
- b- Exercice d'écriture (écrite un message électronique)

« Le premier Thanksgiving aux Etats-Unis »

Texte de Blandine Paponaud

Document :

<http://terredecompassion.com/2011/11/24/thanksgiving-day-aux-etats-unis/>



Activité 3: l'action de grâce (2^{ème} partie)

a- Compréhension écrite:

Lire le texte et répondre aux questions.

- 1- Dans quels pays célèbre-t-on TG ?
- 2- Quelle est l'origine de cette fête ?
- 3- Pourquoi est-elle importante ?
- 4- Qu'est-ce qu'une action de grâce ?
- 5- Qui décida du jour national de cette fête ?
- 6- Quelles sont les différentes représentations de cette fête ?

b- Expression écrite:

Rédiger un message électronique à votre correspondant(e) francophone pour:

- 1- expliquer cette fête,
- 2- dire où vous serez pendant cette fête et ce que vous ferrez.
- 3- si il/elle a déjà entendu parler de cette fête, et si une fête similaire existe chez lui/elle aussi, ou dans d'autre(s) pays.



Activité 3

Texte de de Blandine Paponaud:

Aux Etats-Unis, le quatrième jeudi du mois de novembre est synonyme de "Thanksgiving day". Cette fête, peu connue en Europe, est l'une des journées les plus importantes aux Etats-Unis.

Son origine remonte au XVII^{ème} siècle. Les colons installés dans les environs de ce qui est aujourd'hui la ville de Plymouth située dans l'état du Massachusetts, n'avaient pas suffisamment de nourriture pour subvenir aux besoins de la population. Les indiens Wampanoag les aidèrent en leur offrant des graines et en leur apprenant à pêcher.

La récolte de 1621 fut d'une telle abondance que les colons décidèrent de célébrer l'évènement. Ils organisèrent alors un grand et copieux repas d'action de grâce(Thanksgiving). Ils y invitèrent tous les membres de la colonie et des tribus indiennes environnantes. Ce fut un jour de grande joie et de paix.



Activité 3

Texte de Blandine Paponaud (suite 2):

L'année 1621 a souvent été contestée comme n'étant pas le tout premier festival de la récolte qui fut célébré sur le sol américain. Néanmoins ce festival d'action de grâce s'est développé au fil des ans au travers des différentes colonies jusqu'à être célébré par chacun des Etats américains. En fonction des récoltes, chaque Etat célébrait le festival à une date différente.

En 1863, le président Lincoln décida d'unifier le festival au niveau national. Par proclamation présidentielle il donna une date commune à tous les Etats, établissant alors le "jour d'action de grâce" ("Thanksgiving day").

Aujourd'hui, "Thanksgiving" est vécue avant tout comme une journée de rassemblement familial. Dans ce pays quinze fois plus grand que la France, les membres d'une même famille vivent souvent séparées par des milliers de kilomètres. "Thanksgiving" devient alors la fête familiale par excellence. Chaque américain est prêt à traverser le pays dans toute sa longueur pour retrouver les siens. Même les expatriés font tout leur possible pour rentrer au pays pour l'occasion.



Activité 3

Texte de Blandine Paponaud (suite 3):

Au-delà des retrouvailles familiales, "Thanksgiving" est la fête de la surabondance et cela se traduit par la préparation d'un dîner très copieux.

Sur toutes les tables le menu traditionnel est servi : dinde farcie, jambon, maïs, pommes de terres douces, haricots, tartes aux pommes, aux noix de pékan, au potiron, glaces, cookies, et pour accompagner le tout, vin rouge, vin blanc, bières et sodas. Il y en a sans aucun doute pour tous les goûts. Les nombreux restes de nourriture font la joie des jours suivants, créant comme une prolongation de cette fête si chère à tous.

Pour beaucoup, ce jour de "Thanksgiving" évoque également les aéroports surpeuplés, les embouteillages sans fin, les nombreuses heures passé à cuisiner, ou l'immanquable match de football américain télévisé.



Activité 3

Texte de Blandine Paponaud (suite 4):

Mais bien plus encore, pour tous il est le jour où l'on regarde la vie par son côté le plus beau. C'est le jour de "l'action de grâce" par excellence. C'est le jour où chacun reconnaît les bienfaits qu'il a reçus tout au long de l'année écoulée. L'une des plus belles traditions vivantes dans de nombreuses familles américaines est celle-ci : juste avant de commencer le repas festif, la maîtresse de maison invite chacun à partager une des raisons pour lesquelles il est aujourd'hui dans l'action de grâce.

Cette reconnaissance de ce qui est beau dans les événements de la vie donne à cette fête toute son importance. Ce tour de table fraternel apporte aux festivités la joie et la paix. Chacun est prêt à aborder une nouvelle année avec enthousiasme car de cette reconnaissance naît la certitude que l'année qui commence apportera, elle aussi, ses heureux événements qui feront l'objet d'une nouvelle action de grâce.

Activité 4

La corne d'abondance (à lire).

Symbole d'abondance: de la richesse et de la nourriture, un objet en osier sous la forme d'une grande corne, est remplie de fruits, de légumes, de fleurs, de noix ou d'autres symboles, tels que les pièces de monnaie.

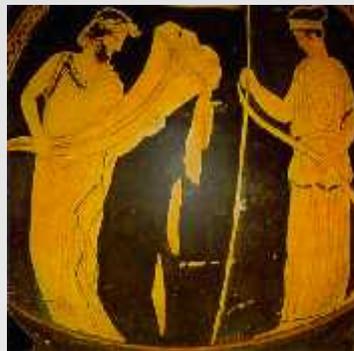


Son origine vient de l'antiquité classique.



Versailles

Elle a perdu de son importance dans la culture occidentale contemporaine. En Amérique du Nord, elle est principalement associée à l'Action de grâce de Thanksgiving.



Amphore à figures rouges, 475-425 avant J.-C et une corne d'abondance.

Activité 4: Pour aller plus loin

a- Lecture: De la corne d'abondance au cornucopianisme:
Quel mot barbare qui arrive tout droit de la corne d'abondance!

Le cornucopianisme, du latin « cornu copiae », corne d'abondance, est: la croyance en des ressources illimitées et en des innovations permanentes qui permettront de toujours résoudre les problèmes rencontrés par l'humanité — épuisement des ressources (minérales, animale ou végétales), démographie infinie (croissez, multipliez), impact écologique et climatique du développement humain, etc.

Provenance: <http://fr.wikipedia.org/wiki/Cornucopianisme>

b-Activité de classe:

Toute la classe: chacun lit la définition, pour être sur que tout le monde a bien compris la définition.

Travail: Discussion

- Séparer la classe en 2 groupes: chaque groupe travaille sur la définition et cherche des arguments pour ou contre (+justifications).
- Rédiger une conclusion de classe qui met en évidence les éléments pour et les éléments contre ces croyances.



Activité 5

Deuxième partie: La corne d'abondance.

Voici la corne/le vase d'abondance représenté(e) dans 2 cultures différentes:



A-Activité individuelle:

- 1- Faire une liste des objets de chaque représentation, expliquer les symboles (comment sont exprimées les différences et les similitudes).
- 2- En vous inspirant des photos, des textes...créer votre propre Corne d'abondance; la présenter à la classe puis au jury qui décidera des 3 meilleurs (pourquoi).
- 3- Le jury est tiré au sors dans la classe, (la corne d'abondance de ces membres ne pourront pas participer a la compétition, mais les autres élèves les classeront (pourquoi).

<http://www.atelierdufengshui.com/la-symbolique-de-labondance/>

Activité 5

La fête de la récolte, fête des moissons:
une fête universelle entre religieux et païen.

Une fête de la récolte est une célébration annuelle qui a lieu à l'apogée de la récolte dans une région donnée.

Au vu des différences de climat et de cultures à travers le monde, différentes fêtes de la récolte peuvent être célébrées à des moments différents à travers le monde.

Une fête de la récolte se manifeste typiquement par des manifestations joyeuses, familiales et publiques, avec des mets à base des cultures arrivées à maturité à l'époque de la fête. L'abondance de la nourriture et l'absence de nécessité de travailler dans les champs se retrouvent dans les thèmes de l'ensemble de ces fêtes, à travers le monde (couleurs, famille société...)

http://fr.wikipedia.org/wiki/F%C3%AAt_e_de_la_r%C3%A9colte



Activité 6

La fête de la récolte, fête des moissons:
une fête universelle entre religieux et païen.



Corée

Les feux de la
Saint-Jean

Activité: En groupes faites une petite recherche et répondez aux questions :

- a- A quel pays correspond le nom de la fête des récoltes: Pahiya, Thanksgiving, Chuseok, Onam, la fête de la Saint Jean)
- b- Que célèbre-t-on à la fête des récoltes?
- c- Est-ce une fête universelle? Pourquoi?
- e- Est-ce une fête religieuse? Pourquoi?
- f- Toutes ces fêtes ont des points communs, lesquelles? (couleurs, famille, société...)

http://fr.wikipedia.org/wiki/F%C3%A0te_de_la_r%C3%A9colte

Activité 6

Activité de production orale : en groupe de 2 élèves
choisir une fête et rédiger et effectuer un interview



Allemagne



Philippines



Corée



Inde



Kerala



Israël



Activité 7: Les fêtes de la saint jean

Activité: Exercice de Questions à choix multiples à partir du document

http://fr.wikipedia.org/wiki/Fête_de_la_Saint-Jean

<http://www.saintonge.online.fr/fete.htm>

Voici une courte historique et quelques traditions dans différents pays au sujet des fêtes de la Saint-Jean.

- Elles sont célébrées le jour de la fête de Jean le Baptiste, le 24 juin. Et, ses célébrations ont lieu un peu partout à travers le monde.
- Les origines de la Fête de la Saint Jean restent floues. Il semblerait que le christianisme récupère la fête de la Saint Jean afin de la dédier à la commémoration de la naissance du prophète Saint Jean Baptiste. Les feux de la Saint-Jean auraient été ainsi copiés sur les rites celtes et germaniques de bénédiction des moissons. Mais nous savons également que les Phéniciens et les Syriens la célèbrent depuis très longtemps également. Le solstice (la nuit la plus courte de l'année) donnait lieu à une grande fête en l'honneur de Tammuz, qui commençait la veille au soir, comme dans la Saint-Jean traditionnelle.
- Le culte du feu associé au solstice d'été se retrouve également en Chine, en Turquie, dans les rites vaudous, chez les Incas. La fête est également très vivace en Scandinavie, en Finlande.



Activité 7: Les fêtes de la Saint Jean

Activité: Exercice de Questions à choix multiples à partir du document

Quelles que soient ses origines, la fête de la Saint Jean est aujourd'hui l'occasion de faire la fête autour d'un feu dans différents pays.

C'est une fête communautaire : les villageois se rassemblent ; le feu est allumé dans endroit facile d'accès.

C'est une fête sociale : les feux sont allumés par un notable, (le roi a Paris), un prêtre ; Il peut y avoir un bal ; On annonce des fiançailles...

C'est une fête expiatoire : autrefois on y jetait les créatures maléfiques, liées à la sorcellerie (chats, crapauds, couleuvres ; le feu brûle il permet donc de rendre propre. C'est une fête protectrice : les feux étaient réputés protecteurs des récoltes et la fumée qui s'en dégageait « purifiée » les danseurs et le bétail, protégée de la foudre et de l'incendie (épandre les centres) ; elle assure le mariage dans l'année (les sauts de la Saint Jean).

C'est une fête magique : le feu a toujours été magique. Et, les coutumes autour de l'eau étaient aussi importantes que celles du feu. Ces deux éléments sont complémentaires, les herbes guérisseuses, (le bouquet de la Saint-Jean en Espagne...).



Activité 6: Les fêtes de la Saint Jean

Activité: Exercice de Questions à choix multiples à partir du document

-En France: C'est une fête très ancienne.

Les autorités de la ville se chargeaient de

l'organisation du bûcher de la Saint-Jean. Le feu était traditionnellement allumé par le roi de France (le notaire le plus important de la ville, en personne sur la Place de Grève (actuellement Place de l'Hôtel-de-Ville), coutume qui perdura jusqu'en 1648, date à laquelle Louis XIV officia pour la dernière fois.

Aujourd'hui, dans certaines régions de France d'immenses bûchers de bois sont brûlés, parfois des feux d'artifices sont tirés et les fêtes de villages vont bon train.

- Au Canada, il s'agit de la Fête nationale du Québec depuis 1977. Hors Québec des fêtes ont lieu dans le cadre du Festival franco-ontarien, qui se tient chaque année à Ottawa, en Ontario. La Saint-Jean-Baptiste est aussi une célébration importante pour la région du nord de l'Ontario dans diverses petites villes.

On retrouve cette même fête en Belgique. , à Mons, en 2008, 20 000 personnes ont participé à la manifestation qui se déroulait en une soirée. À partir de 2009 deux jours sont consacrés à cette manifestation.



Activité 7: Les fêtes de la saint jean

Activité: Exercice de Questions à choix multiples à partir du document

En Espagne, cette fête est célébrée aussi dans plusieurs endroits et s'accompagne de rites spécifiques. Comme le bouquet de la Saint-Jean et une gastronomie typique. Quand le feu de joie est plus ou moins consommé, les gens sautent par-dessus. Ainsi, et selon la tradition et la croyance populaires, on expulse les impuretés et on éloigne les maléfices.

Le bouquet de la Saint-Jean est un autre rite typique de cette fête est celui des « herbes de la Saint-Jean » ou bouquet de la Saint-Jean. La veille de la Saint-Jean (le soir du 23 juin), on cueille sept herbes différentes, aromatiques ou pas, et des fleurs qui ont des propriétés prétendument magiques : du fenouil, du romarin, des mauves, des fougères mâles, des roses sauvages... On laisse le bouquet dans l'eau pendant la nuit et le lendemain, on le sort et on se lave le visage avec l'eau. On garde le bouquet, le laissant sécher pendu derrière la porte de la maison, pour la protéger des sorcières

La Saint-Jean donne lieu à une gastronomie typique : manger des sardines. Elles sont rôties dans des braises faites avec des caisses, du bois, etc. On mange les sardines avec du pain de maïs, appelé « boroa », accompagnées de vin rouge.

<http://www.saintonge.online.fr/fete.htm>

http://fr.wikipedia.org/wiki/Fête_de_la_Saint-Jean



Activité 7: les fêtes de la saint jean

Exercice de Questions à choix multiples à partir du document

- 1- Les fêtes de la Saint-Jean c'est:
 - a- Un évènement religieux?
 - b- La commémoration du solstice d'été?
 - c- Un souvenir de la révolution française?

- 2- Qu'est-ce que le solstice d'été?
 - a- C'est la nuit la plus courte de l'année.
 - b- C'est une chanson.
 - c- C'est une danse.

- 3- En France autrefois, c'était le roi qui allumait le feu à Paris:
 - a- C'est de là que vient le nom « roi soleil ».
 - b- sur la place de Grève pour faire brûler les condamnés à mort.
 - c- Car il était le notaire le plus important de la ville

- 4- La bénédiction des moissons est:
 - a- un rite celtique et germanique?
 - b- imposée par la politique agricole commune de l'Union Européenne.
 - c- une tradition de la mafia italienne?



Activité 8: la croisade anti-gaspi



Ils ont cuisiné... avec des poubelles !

- Cinq grands chefs ont organisé un banquet géant avec des aliments destinés à être jetés.

Leur croisade anti-gaspi est diffusée ce soir: l'émission « Gaspillage alimentaire : Les chefs contre-attaquent ».

- Ce concept de banquet anti-gaspi, né en 2009 en Angleterre, adoubé par les Nations unies, a fait des émules du Kenya à la Belgique.

- En France, Paris, Nantes et Marseille avaient étrenné le principe.

<http://legrandmorning.rtl2.fr/2014/10/ils-ont-cuisineavec-des-poubelles.html>



Activité 8: la croisade anti-gaspi

Vingt kilos par français! C'est le poids de notre gâchis alimentaire annuel. C'est contre cette hérésie que cinq chefs cuistots, Cyril Lignac en tête, ont décidé de monter au créneau avec l'émission "Gaspillage alimentaire: Les chefs contre-attaquent".

Aux côtés de Cyril Lignac on retrouve les cuisiniers Philippe Etchebest (Cauchemars en cuisine) Ghislaine Arabian et Florent Ladeyn (Top Chef) et Yves Camdeborde (Master Chef).

Le projet a été bâti autour d'un grand banquet gratuit à Lille, où 8 000 plats ont été réalisés et distribués avec des aliments invendables.

La croisade de ces cuisiniers s'inscrit dans un mouvement plus vaste de chasse au gaspi concernant entre autres les légumes abîmés, les yaourts périmés et les assiettes entamées. Le 16 octobre a d'ailleurs été déclaré journée de lutte contre le gaspillage!

Activité 8: la croisade anti-gaspi

Alors j'ai déjà quelques conseils à vous donner pour lutter contre le gâchis!

Mangez vos yaourts jusqu'à 10 jours après la date de péremption! Mais oui tant qu'il n'a pas une odeur bizarre mangez! Ça n'a jamais tué personne.

Ensuite, n'hésitez pas à ramasser les invendus à la fin d'un marché. Contrairement à ce qu'on pourrait croire, vous avez le droit entre le lever et le coucher du soleil!

Enfin organisez votre frigo! Rangez les aliments de façon à accéder plus rapidement aux produits à consommer en premier et enlevez les suremballages pour éviter les risques de contamination bactérienne!



Activité 9: Aller plus loin: une initiative citoyenne Nourriture à partager!

Faire de la ville de Montréal un potager urbain en libre-service pour ses habitants, voilà la mission des Incroyables comestibles.

Cette initiative citoyenne des Montréalais s'approprie les espaces délaissés par la Ville pour y planter des légumes qui sont ensuite mis gratuitement à la disposition des citoyens.



Les Incroyables comestibles

Comme l'indique leur slogan, il suffit de « Planter, arroser, partager » la récolte obtenue.

Au-delà de la notion de partage, Richard Archambault, initiateur du projet dans Rosemont-La Petite-Patrie, y voit une dynamique d'éducation pour apprendre aux Montréalais à cultiver des légumes.

Activité 9: Nourriture à partager

Activite: Exercice de compréhension/production par rapport au texte: Réfléchir et discuter. Par groupe de 2, puis tous ensemble.

- a- En quoi consiste l'initiative ?
- b- Quand est-elle apparue?
- c- Que pensez-vous du slogan?
- d- Qui sont les incroyables comestibles?
- e- Que pensez-vous de l'agriculture urbaine?
- f- Qu'est-ce que le gaspillage alimentaire?
- g- Aller plus loin encore: agriculture urbaine et techno:
Que pensez-vous de «[Niwa](#)», système de production connecté qui permet à ses utilisateurs de faire pousser des fruits, des légumes et des fines herbes chez eux à l'aide d'une application mobile ?

<http://fr.canoe.ca/techno/materiel/mobiles/archives/2014/05/20140516-110745.html>



La famille
et La communauté
Un sujet transversal :
« La fête des moissons: de
Thanksgiving aux fêtes de la Saint-Jean et
plus loin »

MERCI

Madeleine Flanagan, PHD
Smartcaravan.com
Toutfletoutflam.com

